O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI
OLIY TA’LIM, FAN VA INNOVATSIYALAR VAZIRLIGI

SAMARQAND DAVLAT VETERINARIYA MEDITSINASI,
CHORVACHILIK VA BIOTEXNOLOGIYALAR UNIVERSITETI

**“TASDIQLAYMAN”**

_______________
O‘quv ishlari bo‘yicha prorektor
A.A.Elmurodov
2025 yil “23” 08 _______

**DINSHUNOSLIK**

**FANI BO‘YICHA**

# SILLABUS

**Kunduzgi ta’lim shakli uchun**

| | |
|---|---|
| **Bilim sohasi:** | 700000-Muhandislik, ishlov berish va qurilish sohasi |
| **Ta’lim sohasi:** | 720000-Ishlab chiqarish va ishlov berish sohalari |
| **Ta’lim yo‘nalishlari:** | 60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi |

**Samarqand –2025**

## Modul / FAN SILLABUSI
**Chorvachilik va texnologiyalar fakulteti**
**60720100-Oziq-ovqat texnologiyasi ta'lim yo'nalishi**

| | |
|---|---|
| **Fan nomi:** | *Dinshunoslik* |
| **Fan turi:** | Majburiy |
| **Fan kodi:** | DIN1104 |
| **Yil:** | 2025-2026 |
| **Semestr:** | 1 |
| **Ta'lim shakli:** | Kunduzgi |
| **Mashg'ulotlar shakli va semestrga ajratilgan soatlar:** | 120 |
| Ma'ruza | 30 |
| Amaliy mashg'ulotlar | – |
| Laboratoriya mashg'ulotlari | – |
| Seminar | 30 |
| Mustaqil ta'lim | 60 |
| **Kredit miqdori:** | 4 |
| **Baholash shakli:** | Imtihon |
| **Fan tili:** | O'zbek |

| **Fan maqsadi (FM)** | |
|---|---|
| **FM1** | Talaba-yoshlar tafakkurida dinning mazmun-mohiyati, dunyoning diniy manzarasi, diniy va falsafiy qarashlarning o'zaro bog'liqligi, globallashuv va diniy jaryonlari hamda zamonaviy diniy harakatlar, diniy aqidaparastlik, ekstremizm va terrorizmning davlat va jamiyat xavfsizligaga salbiy ta'sirini bilish va unga qarshi kurashishda nazariy bilimlar va amaliy ko'nikmalarni shakllantirishdan iborat. |

| **Fanni o'zlashtirish uchun zarur boshlang'ich bilimlar** | |
|---|---|
| **1.** | Dinshunoslik fani yuzasidan umumiy tasavvur va dinlar bo'yicha bilimlar bazasiga ega bo'lishlari kerak. |
| **2.** | Diniy ta'limotlarning tarixi va rivojlanish bosqishlari, dinning asl mazmuni bilan uning soxta talqinlari to'g'risida tegishli tasavvurga ega bo'lishlari lozim. |

| **Ta'lim natijalari (TN)** | |
|---|---|
| | ***Bilimlar jihatidan:*** |
| **TN1** | Ekstremizm va terroizmning paydo bo'lish sabablarini aniqlash, va uning oqibatlarini ijtimoiy-falsafiy jihatdan tahlil qilish. |
| **TN2** | Diniy va dunyoviy jarayonlarga nisbatan mantiqiy va tanqidiy fikrlash ko'nikmalarini shakllantirish. |



- fan bo'yicha mashg'ulotlarga tayorgarlik ko'rilmagan bo'lsa;
- fan bo'yicha mashg'ulotlarga doir hech qanday tasavvurga ega bo'lmasa;
- fan bo'yicha matnlarni boshqalardan ko'chirib olganligi sezilib tursa;
- fan bo'yicha matnda jiddiy xato va chalkashliklarga yo'l qo'yilgan bo'lsa;
- fanga doir berilgan savollarga javob olinmasa;
- fanni bilmasa.

**Fan o'qituvchisi haqida ma'lumot**

| | |
|---|---|
| **Muallif:** | Vaxabov M.T. SamDVMCHBU, "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi katta o'qituvchisi.<br>Sultanova O.R. SamDVMCHBU, "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi o'qituvchisi. |
| **E-mail:** | jamolidinostanov@gmail.com |
| **Tashkilot:** | Samarqand davlat veterinariya meditsinasi, chorvachilik va biotexnologiyalar universiteti "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasi |
| **Taqrizchilar:** | **Abdullaeva N.** – O'zMU "Falsafa va ma'naviyat asoslari" kafedrasi-ning professori f.f.d.<br>**Ziyotov Shovosil** – Imom Buxoriy nomidagi xalqaro ilmiy tadqiqot markazi direkroti, tarix fanlari doktori DSc, professor |

Mazkur Sillabus universitet o'quv-uslubiy Kengashning 2025 yil 28 08 dagi 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan tasdiqlangan.

Mazkur Sillabus "Ijtimoiy-gumanitar fanlar, jismoniy madaniyat va sport" kafedrasining 2025 yil 28 08 dagi 1 sonli yig'ilishi bayoni bilan ma'qullangan.

| | |
|---|---|
| **O'quv-uslubiy boshqarma boshlig'i** | SH.Qurbanov |
| **Kafedra mudiri** | N.Narziyeva |
| **Tuzuvchi** | M.Vaxabov |
| | O.Sultanova |

| | |
|---|---|
| 1. | www.ziyonet.uz. |
| 2. | www.edu.uz. |
| 3. | www.google.uz. |
| 4. | www.gov.uz. |

**Talabaning fan bo'yicha o'zlashtirish ko'rsatkichini nazorat qilishda quyidagi mezonlar tavsiya etiladi:**

**a) 5 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- Fanning mohiyati va mazmunini to'liq yorita olsa;
- Fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiylik va mantiqiylik saqlanib, ilmiy xatolik va chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- Fan bo'yicha mavzu materiallarining nazariy yoki amaliy ahamiyati haqida aniq tasavvurga ega bo'lsa;
- Fan doirasida mustaqil erkin fikrlash qobiliyatini namoyon eta olsa;
- Berilgan savollarga aniq va lo'nda javob bera olsa;
- Konspektga puxta tayyorlangan bo'lsa;
- Mustaqil topshiriqlarni to'liq va aniq bajargan bo'lsa;
- Fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarni to'liq o'zlashtirgan bo'lsa;
- Fanga tegishli mavzulardan biri bo'yicha ilmiy maqola chop ettirgan bo'lsa;
- Tarixiy jarayonlarni sharhlay bilsa;

**b) 4 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fanning mohiyati va mazmunini tushungan, fandagi mavzularni bayon qilishda ilmiy va mantiqiy chalkashliklarga yo'l qo'ymasa;
- fanning mazmunini amaliy ahamiyatini tushungan bo'lsa;
- fan bo'yicha berilgan vazifa va topshiriqlarni o'quv dasturi doirisida bajarsa;
- fan bo'yicha berilgan savollarga to'g'ri javob bera olsa;
- fan bo'yicha konspektini puxta shakllantirgan bo'lsa;
- fan bo'yicha mustaqil topshiriqlarni to'liq bajargan bo'lsa;
- fanga tegishli qonunlar va boshqa me'yoriy hujjatlarni o'zlashtirgan bo'lsa.

**d) 3 baho olish uchun talabaning bilim darajasi quyidagilarga javob berishi lozim:**

- fan haqida umumiy tushunchaga ega bo'lsa;
- fandagi mavzularni tor doirada yoritib, bayon qilishda ayrim chalkashliklarga yo'l qo'yilsa;
- bayon qilish ravon bo'lmasa;
- fan bo'yicha savollarga mujmal va chalkash javoblar olinsa;
- fan bo'yicha matn puxta shakllantirilmagan bo'lsa.

**e) quyidagi hollarda talabaning bilim darajasi qoniqarsiz 2 baho bilan baholanishi mumkin:**



| | |
|---|---|
| **TN3** | Diniy aqidaparastlikning profilaktikasi va unga qarshi kurashda egallangan nazariy bilimlarni amaliy hayotda qo`llash. |
| **TN4** | Talabaning mustaqil ta'lim olishda egallangan bilimlardan foydalanish ko'nikmalarini shakllantirishdan iborat. |
| | ***Ko'nikmalar jihatidan:*** |
| **TN5** | Dinning mohiyati, jamiyat va shaxs hayotidagi o'rni, dunyoviy va diniy bilmlarning mutanosibligi, din va fanning o'zaro aloqasi, diniy ta'lim va dunyoviy ta'limning maqsadlari haqida *tasavvurga ega bo'lishi*; |
| **TN6** | Dinshunoslik fanini o'rganish orqali turli dinlarning mohiyati, ularning urf-odatlari va e'tiqodlari orasidagi farq va umumiylik, diniy va dunyoviy biluumlarning insonlarning bag'rikengligi va o'zaro hurmatini tarbiyalashdagi roli, jahon dinlari, e'tiqodlari va urf odatlari an'analari, diniy-axloqiy g'oyalarning tahlili; dinshunoslikning asosiy tushunchalari, funksiyalari, dinlar va ularning go`yalari; ulardagi farqlar, diniy fundamentalizm, ekstremizm, fanatizmni vujudga keltirgan manbalar va omillarni bilishi va ulardan foydalana olishi; |
| **TN7** | Diniy e`tiqodning mohiyatini maxalliy urf-odat, an'analarni tushunish, turli dinga ishonuvchilar va ishonmaydiganlar bilan umumiy murosa qilish, ular bilan mulokot qilish madaniyati; din nomi bilan sun'iy boglangan ma'naviy tahdidlar, axborot xurujlariga karshi kurashish *ko'nikmalariga ega bo'lishi kerak.* |

| **Fan mazmuni** | |
|---|---|
| **Mashg'ulotlar shakli: ma'ruza (M)** | |
| **M1** | Dinshunoslik fanining predmeti, maqsadi va vazifalari |
| **M2** | Milliy dinlar |
| **M3** | Buddizm dini tarixi va asosiy g`oayalari |
| **M4** | Xristian dini tarixi va asosiy g'oyalari |
| **M5** | Islom dini tarixi va mohiyati |
| **M6** | Islom dini manbalari, aqidaviy maktablari va ularning hozirgi davrdagi ahamiyati |
| **M7** | Islom fiqhiy maktablari |
| **M8** | Tasavvuf ta'limotining Sharq madaniyatiga ta`siri |
| **M9** | Islom qadriyatlari va ma'rifatining hozirgi davrdagi ahamiyati |
| **M10** | Yangi diniy ta`limotlar va sektalar |
| **M11** | Kiber makonda din. Missionerlik va prozelitizmning ijtimoiysiyosiy xavfi |
| **M12** | Diniy fanatizm, ekstremizm, fundamentalizm, terrorizmning tarixi va ularning hozirgi davrda xavfsizlikga tahdidi |
| **M13** | O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy tashkilotlar |
| **M14** | Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining tarixi va ularning barqaror rivojlanish maqsadlariga erishishdagi ahamiyati |
| **M15** | Dun'yoviy va diniy bilimlar mutanosibligini ta'minlashning ahamiyati |
| **Mashg'ulotlar shakli: seminar (S)** | |
| **S1** | Dinshunoslik fanining predmeti, maqsadi va vazifalari |
| **S2** | Milliy dinlar |
| **S3** | Buddizm dini tarixi va asosiy g`oayalari |

| | |
|---|---|
| S4 | Xristian dini tarixi va asosiy g'oyalari |
| S5 | Islom dini tarixi va mohiyati |
| S6 | Islom dini manbalari, aqidaviy maktablari va ularning hozirgi davrdagi ahamiyati |
| S7 | Islom fiqhiy maktablari |
| S8 | Tasavvuf ta'limotining Sharq madaniyatiga ta`siri |
| S9 | Islom qadriyatlari va ma'rifatining hozirgi davrdagi ahamiyati |
| S10 | Yangi diniy ta`limotlar va sektalar |
| S11 | Kiber makonda din. Missionerlik va prozelitizmning ijtimoiysiyosiy xavfi |
| S12 | Diniy fanatizm, ekstremizm, fundamentalizm, terrorizmning tarixi va ularning hozirgi davrda xavfsizlikga tahdidi |
| S13 | O'zbekistonda faoliyat yurituvchi diniy tashkilotlar |
| S14 | Xalqaro diniy tashkilotlar faoliyatining tarixi va ularning barqaror rivojlanish maqsadlariga erishishdagi ahamiyati |
| S15 | Dun'yoviy va diniy bilimlar mutanosibligini ta'minlashning ahamiyati |

| Mashg'ulotlar shakli: mustaqil ta'lim (MT) | | |
|---|---|---|
| MT 1 | "Sharq mutafakkirlarining islom dinning inson kamolotiga ta'siri haqidagi go'yalari" mavzusida esse tayyorlash | 4 |
| MT 2 | G'azzoliyning Tavba asari asosida "Din va axloq" mavzusida esse tayyorlash | 4 |
| MT 3 | "Din va hurfikrlilik "mavzuksioda prerzentatsiya tayyorlash (Berdyaevning diniy hurfikrlilik haqidagi g'oyalarini G'azzoliy g'oyalari bilan qiyoslash) | 4 |
| MT 4 | Islomda inson huquqlari himoyasi, ijtimoiy tenglik, adolat va tolerantlik mavzusida krossvord tayyorlash | 4 |
| MT 5 | O'zbekistonda konfessiyalararo diniy bag'rikenglikning tarixiy tajribasi mavzusida test tayyorlash. | 4 |
| MT 6 | Imom Buxoriyning "Al-Adab al-mufrad" asarini konspektlashtirish va esse tayyorlash | 2 |
| MT 7 | Abu Homid G'azzoliyning "Mukoshafatul qulub" asari bo'yicha esse tayyorlash | 4 |
| MT 8 | Abdurauf Fitratning "Muxtasar islom tarixi" risolasi bo'yicha krossvord tayyorlash | 2 |
| MT 9 | Abdulla Avloniyning komil inson haqidagi qarashlari mavzusida esse tayyorlash | 2 |
| MT 10 | Islomda inson huquq va erkinliklarini ta'minlanishining o'ziga xos jihatlari mavzusida 10 ta kazus savol tayyorlash. | 4 |
| MT 11 | Lev Tolstoyning "Iqrornoma" asaridagi diniy e'tiqodlarni tahlil etish | 2 |
| MT 12 | Shayx Muhammad Sodiq Muhammad Yusufning "Baxtiyor oila" asarida islom qadriyatlarining talqini mavzusida taqdimot tayyorlash | 2 |
| MT 13 | Islom huquqshunosligida oila, nikoh, taloq, idda, zihor tushunchalarini ta'riflash va taqdimot tayyorlash | 2 |
| MT 14 | amiyat hayotida duyoviylik va diniylik mutanosibligi mavzusida 10 ta kazus savol tayyorlash | 2 |
| MT 15 | Qohira deklaratsiyasi tarixi va mazmuni borasida tahliliy maqola tayyorlash | 2 |
| MT 16 | "Imom Buxoriy va Imom Termiziyning hadis ilmiga qo'shgan hissalarini qiyosiy tahlili" mavzusida prezentatsiya tayyorlash | 4 |
| MT 17 | Mustaqillik yillarida Qur'onning o'zbek tiliga tarjima qilinishi va tafsirlari haqida taqdimot tayyorlash | 2 |
| MT 18 | Islomda inson huquqlari himoyasi, ijtimoiy tenglik, adolat va tolerantlik mavzusida krossvord tayyorlash | 2 |
| MT 19 | Talabalar bilan O'zbekistondagi diniy tashkilotlarga borish (viloyatlar doirasida masjid, madrasa, ma'had, cherkov, sinagoga va boshqalar) | 4 |
| MT 20 | Talabalar bilan diniy savodxonlik bo'yicha suhbatlar, zakovat o'yinlari va boshqa ma'rifiy tadbirlar tashkil etish. | 4 |
| **Jami** | | **60** |




| Asosiy adabiyotlar: | |
|---|---|
| 1. | Jalilov B. Dinlar falsafasi. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Noshir, 2019. |
| 2. | Kamilov D. Dinshunoslik. O'quv qo'llanma. – Toshkent: Lesson Press, 2021. |
| 3. | Muratov D., Alimova M., Karimov J. Dinshunoslik, darslik. – Toshkent: «Navro'z» nashriyoti, 2019. |
| 4. | Raximdjanov D., Ernazarov O. Dinshunoslikka kirish. O'quv qo'llanma. – Toshkent: «O'FMJ» nashriyoti, 2018. |
| 5. | Shermuxamedova N.A.Diniy fanatizm fenomeni/Inson falsafasi. – Darslik. – Toshkent: Innovasiya-Ziyo, 2021. |
| **Qo'shimcha adabiyotlar** | |
| 1. | Mirziyoyev Sh.M. Yangi O'zbekiston taraqqiyot strategiyasi. –Toshkent: O'zbekiston, 2022. |
| 2. | Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. – Toshkent: O'zbekiston, 2019. |
| 3. | Mirziyoyev Sh.M. Niyati ulug' xalqning ishi ham ulug', hayoti yorug' va kelajagi farovon. –Toshkent: O'zbekiston, 2019. |
| 4. | Abu Xomid G'azzoliy Kimei saodat//Ikki dunyo saodatiga eltuvchi bilim. – Samarkand: Imom Buxoriy xalkaro markazi, 2019. |
| 5. | Rumiy J. Yetti majlis. –Toshkent: Yangi asr avlodi, 2019. |
| 6. | Rumiy J. Masnaviy. 40 rivoyatga sharx. –Toshkent: Navruz, 2019. |
| 7. | Saifnazarov I., Sultonov T., Ilhomjonov L., Xalimmetova R. Dinshunoslik.o`quv qollanmasi. –Toshkent: TDIU, 2019. |
| 8. | Yassaviy Xoja Axmad Devoni xikmat. –Toshkent: Navro'z, 2018 |
| 9. | Islomov Z., Haydarov I. Xristianlik: ibodatxona, ibodat va marosimlari. – Toshkent: Qaqnus nashriyoti, 2020. |
| 10. | Farfiyev B. O'zbekiston ijtimoiy taraqqiyotida islom ratsionalizm omili. – Toshkent: O'FMJ nashriyoti, 2019. |
| **Axborot manbalari** | |